

Klasa VI SP

1. Podaj cechy ruchu obrotowego i obiegowego Ziemi
2. Wyjaśnij związek między ruchem obrotowym a widomą wędrówką i górowaniem Słońca, istnieniem dnia i nocy, dobowym rytmem życia człowieka i przyrody, występowaniem stref czasowych
3. Opisz oświetlenie Ziemi w pierwszych dniach astronomicznych pór roku
4. Wyjaśnij związek między ruchem obiegowym Ziemi a strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatu i krajobrazów na Ziemi
5. Wskaż położenie punktów na mapie na podstawie podanych współrzędnych geograficznych
6. Odczytaj współrzędne geograficzne poniższych punktów (na globusie lub na mapie)
7. Wyjaśnij wpływ rozciągłości południkowej i równoleżnikowej na zróżnicowanie krajobrazowe oraz warunki życia i gospodarowania człowieka.
8. Scharakteryzuj położenie, przebieg granic oraz cechy linii brzegowej Europy
9. Rozpoznaj wskazane na mapie państwa Europy i podpisz je oraz podaj nazwy ich stolic
10. Scharakteryzuj ukształtowanie powierzchni Europy
11. Określ (na przykładzie Islandii) związek między zjawiskami wulkanicznymi i trzęsieniami ziemi a położeniem na granicy płyt litosfery
12. Przedstaw zróżnicowanie klimatyczne Europy oraz czynniki, które o nim decydują
13. Wymień główne przyczyny i skutki starzenia się społeczeństw w Europie
14. Scharakteryzuj zróżnicowanie narodowościowe i kulturowe Europy oraz wyjaśnij jego najważniejsze przyczyny i konsekwencje
15. Przedstaw społeczno-ekonomiczne konsekwencje migracji na obszarze Europy
16. Określ podobieństwa i różnice między największymi miastami Europy – Londynem i Paryżem
17. Opisz i wyjaśnij rozmieszczenie ludności Europy
18. Wyjaśnij związek, między cechami środowiska przyrodniczego wybranych krajów Europy a wykorzystaniem różnych źródeł energii
19. Porównaj cechy rolnictwa Węgier i Danii
20. Przedstaw znaczenie nowoczesnego przemysłu i usług w gospodarce na przykładzie Francji

21. Wyjaśnij związki między rozwojem turystyki w Europie Południowej a warunkami przyrodniczymi oraz dziedzictwem kultury śródziemnomorskiej
22. Określ główne kierunki zmian w strukturze przemysłu w Niemczech na przykładzie Nadrenii-Westfalii
23. Przedstaw przykłady atrakcji turystycznych i rekreacyjno-sportowych Czech
24. Przedstaw przykłady atrakcji turystycznych i rekreacyjno-sportowych Słowacji
25. Zaprojektuj i zaprezentuj trasę wycieczki po Litwie i Białorusi uwzględniając wybrane walory środowiska przyrodniczego i kulturowego
26. Wymień główne problemy polityczne, społeczne i gospodarcze Ukrainy
27. Opisz zróżnicowanie środowiska przyrodniczego oraz gospodarkę Rosji
28. Scharakteryzuj relacje Polski z krajem sąsiadującym na przykładzie Niemiec lub Litwy
29. Scharakteryzuj relacje Polski z krajem sąsiadującym na przykładzie Czech lub Słowacji
30. Scharakteryzuj relacje Polski z krajem sąsiadującym na przykładzie Białorusi, Ukrainy lub Rosji