

1. Przeczytaj list i zaznacz właściwe informacje.

Lieber Frank,

Berlin, den 27. Dezember 2018

ich habe Weihnachten mit meiner Familie verbracht. Wir haben viel Arbeit gehabt. Mein Bruder und ich haben den Weihnachtsbaum geschmückt. Unser Vater hat uns dabei geholfen. Unsere Mutter hat ein festliches Essen gekocht. Die Großeltern sind am Heiligabend pünktlich um siebzehn Uhr gekommen und wir haben zusammen gefeiert. Alle haben tolle Geschenke bekommen. Ich habe rote Ohrringe bekommen. Dann haben wir Weihnachtslieder gesungen. Ich habe jetzt noch frei. Wir gehen erst am fünften Januar wieder in die Schule. Und wie feiert ihr Weihnachten? Habt ihr noch Weihnachtsferien?

Viele Grüße

Angela

Angela hat Weihnachten mit ihrer Familie verbracht. R/F

Der Vater hat den Kindern geholfen. R/F

Die Mutter hat zusammen mit der Oma ein festliches Essen gekocht. R/F

Alle haben Weihnachtsgeschenke bekommen. R/F

Angela hat einen roten Ring bekommen. R/F

Die Familie hat Weihnachtslieder gesungen. R/F

Angela hat noch Weihnachtsferien. R/F

2. Przeczytaj zdania i połącz z właściwymi reakcjami. Wpisz rozwiązania do tabeli.

1. Gute Besserung!
2. Wohin hängt er das Bild?
3. Was tut dir weh?
4. Wo hängt das Bild?
5. Hast du Kopfschmerzen?

- A. Nein.
- B. Ich habe Kopfschmerzen.
- C. Über dem Bett.
- D. Über das Bett.
- E. Vielen Dank.

1	2	3	4	5

3. Podkreśl właściwą informację.

1. Ich bringe täglich **das Auto / den Müll / das Fenster** weg.
2. Meine Schwester saugt einmal in der Woche **Fenster / Hausaufgaben / Staub**.
3. Am einunddreißigsten Dezember ist **Silvester / Nikolaustag / Heiligabend**.
4. Mein Freund ist krank und hat **Husten / Stuhl / Geschirr**.
5. Zum Geburtstag wünsche ich Paul **alles Gute / frohe Weihnachten / ein glückliches neues Jahr**.

4. Napisz zdania w czasie przeszłym (Perfekt).

1. Er trainiert viel.
2. Ich lerne Mathe.
3. Die Kinder laufen im Park.

5. Zaznacz właściwą informację.

Ich schenke _____ (1.) Schwester ein Parfüm. Ich gebe _____ (2.) Bruder eine CD. Ich kaufe _____ (3.) Eltern Bücher.

Was schenkst du _____ (4.) Freund? – Ich schenke _____ (5.) Pralinen.

Ich habe morgen eine Klassenarbeit in Mathe. Ich muss _____ (6.) schreiben.

Wessen Haus ist das? – Das ist das Haus _____ (7.) Politikers.

- | | | | |
|----|---------|-----------|-----------|
| 1. | A. dem | B. der | C. den |
| 2. | A. dem | B. der | C. den |
| 3. | A. dem | B. der | C. den |
| 4. | A. dein | B. deinem | C. deiner |
| 5. | A. er | B. ihm | C. ihn |
| 6. | A. sie | B. ihr | C. ihn |
| 7. | A. den | B. der | C. des |

6. Uporządkuj zdania dialogu.

- ___ Diese rote Bluse gefällt mir sehr gut.
___ Ich möchte sie kaufen. Wo kann ich bezahlen?
___ Und wie finden Sie diese rote Bluse?
___ Achtunddreißig.
___ Guten Tag! Sie wünschen?
___ Ich suche eine rote Bluse.
___ Da links, an der Kasse.
___ Welche Größe?

7. Podkreśl właściwą informację.

1. Frau Braun hat einen Schal **an / auf / um**.
2. Katrin **verschreibt / trägt / ist** eine Zahnklammer.
3. Gehen Sie geradeaus, dann die zweite **Straße / Stadt / Land** nach rechts.
4. Welche **Farbe / Kasse / Größe**? – Ich möchte eine gelbe Weste.
5. Wir laufen **entlang / zu / durch** den Park.
6. **Wo / Wie / Wohin** ist die Umkleidekabine? – Da links.

8. Przetłumacz wyrazy na język niemiecki. Pamiętaj o rodzajniku określonym.

1. – spódnica
2. – garnitur
3. – czapka
4. – kurtka
5. – reklama
6. – wiadomości
7. – książka przygodowa
8. – warsztat samochodowy

9. Wstaw właściwy przyimek.

1. Die Kinder lachen ... den Film.
2. Die Lehrerin fragt ... dem Titel des Films.
3. Ich lade Katja ... meinem Geburtstag ein.
4. Der Schüler antwortet ... die Fragen.
5. Wir freuen uns ... das Geschenk.
6. Er fährt ... der U-Bahn.
7. Sie hilft mir ... Mathe.
8. Der Unterricht beginnt ... dem Test.

10. Napisz właściwe końcówki przymiotników.

1. Zu den schwarz... Schuhen passt die elegant... Tasche am besten.
2. Ich ziehe einen warm... Mantel und ein grau... Kleid an.
3. Die Frau hat ein lang... T-Shirt an und einen schwarz... Hut auf.
4. Das sind keine weiß... Socken. Das ist eine weiß... Strumpfhose.

Połącz zdania podanymi spójnikami.

1. Sie hat Zeit. Sie besucht ihre Freunde. (wenn)
2. Ich finde es cool. Ich verbringe Ostern mit meinen Großeltern. (dass)
3. Sven mag Ostern. Es ist dann warm und sonnig. (weil)
4. Die Lehrerin weiß es nicht. Sie fährt in den Osterferien nach Berlin. (ob)

11. Wpisz właściwą formę czasowników w czasie przeszłym (Präteritum).

1. _____ du gestern Zeit? (haben)
2. Wir _____ gut Deutsch. (sprechen)
3. Ich _____ gern Rad. (fahren)
4. Er _____ gern im Internet. (chatten)
5. Ich _____ Medizin. (studieren)

12. Zareaguj w języku niemieckim.

1. Poinformuj, jaki jest twój wymarzony zawód.
2. Poproś o bilet do Monachium ze zniżką uczniowską.
3. Zapytaj o drogę do dworca.

13. Przeczytaj tekst i zaznacz właściwe informacje.

„Zu wenig Taschengeld“

Ich heiße Paul und bin 15 Jahre alt. Ich bekomme von meinen Eltern Taschengeld, aber das ist nicht so viel – nur 20 Euro im Monat. Und ich brauche natürlich viel mehr! Ich arbeite also als Hundesitter. Die Arbeit ist nicht schwer. Ich führe den Hund unseres Nachbarn aus. Morgens und abends gehe ich mit Bello (so heißt der Hund) spazieren. Der Park ist ganz in der Nähe. Und einmal im Monat gibt es in meiner Stadt einen Flohmarkt. Ich kann dort alte Sachen verkaufen, z. B. CDs, Bücher, Computerspiele. Ich kann dann ganz viel Geld verdienen. Das ist toll!

*der Flohmarkt – pchli targ ze starociami
reichen – wystarczać*

1. Paul bekommt im Monat **zwanzig Euro Taschengeld/ fünfzehn Euro Taschengeld**.
2. Die Arbeit als Hundesitter ist **schwer/ nicht schwer**.
3. Paul geht mit dem **Nachbarn/ Hund** spazieren.
4. Der Park ist **neben dem Flohmarkt/ in der Nähe**.
5. Paul bekommt für alte Sachen auf dem Flohmarkt **nicht viel Geld/ ganz viel Geld**.

14. Uzupełnij zwroty podanymi czasownikami, tak aby odpowiadały polskim tłumaczeniom. Jeden czasownik nie pasuje.

zustellen • zubereiten • verdienen • schützen • untersuchen • bedienen • schreiben

1. Geld _____ – zarabiać pieniądze
2. Patienten _____ – badać pacjentów
3. Essen _____ – przygotowywać jedzenie
4. Briefe _____ – doręczać listy

5. Menschen vor Gefahren _____ – chronić ludzi przed niebezpieczeństwami
6. Artikel _____ – pisać artykuły

15. Uzupelnij końcówki czasowników regularnych w czasie przeszłym (Präteritum).

1. Ich chatt... im Internet und mein Bruder hör... Musik.
2. Karl mach... regelmäßig Sport, aber seine Freunde mach... nicht so oft Sport.
3. Ich spiel... gern Beachvolleyball und er bad... viel.
4. Mein Vater räum... im Flur auf und ich saug... Staub.

16. Napisz zdania w podanych czasach.

A. czas przeszły (Präteritum)

1. Wir haben keine Zeit.
2. Sie sind am Meer.
3. Ich esse gern Pizza.
4. Er singt schön.

B. czas przyszły (Futur I)

1. Wo studierst du?
2. Er kauft am Abend ein.
3. Wir besuchen unsere Freunde.

17. Połącz zdania spójnikiem wenn.

1. Ich bin krank. Ich nehme Medikamente.
2. Er hat Zeit. Er geht auf den Sportplatz.

18. Przeczytaj tekst i zaznacz właściwe informacje.

Ich heiße Helga Schulz. Ich ziehe mich gern sportlich an. Ich habe oft eine Hose, ein T-Shirt, einen Pulli und weiße Sportschuhe an. Ich trage immer eine große Tasche. Aber meine Mutter ist sehr elegant. Sie mag keine sportliche Kleidung. Sie zieht gern einen Rock und eine Bluse oder ein Kleid und schwarze Schuhe mit hohen Absätzen an. Meine Mutter trägt dazu eine kleine Tasche.

1. ... mag elegante Kleidung.
2. ... zieht gern einen Rock an.
3. ... hat oft ein T-Shirt an.
4. ... hat immer eine kleine Tasche dabei.
5. ... zieht oft einen Pulli an.
6. ... trägt gern schwarze Schuhe.

19. Przyporządkuj wyrazom i wyrażeniom właściwy czasownik. Wpisz rozwiązania do tabeli.

1. einen Schal
2. eine Mütze
3. ein Kleid
4. sich elegant

- A. anziehen
- B. anhaben
- C. umhaben
- D. aufhaben

1	2	3	4

20. Podkreśl właściwe formy przymiotników.

1. Der **schwarze** / **schwarzer** Rock und die **grauen** / **graue** Bluse sind modisch.
2. Ich finde den **blauen** / **blauer** Anzug prima. Ich möchte diesen **blauen** / **blauer** Anzug anprobieren.
3. Die **weiße** / **weißen** Schuhe passen sehr gut zu der **graue** / **grauen** Hose.
4. Er trägt oft das **kaputtet** / **kaputte** T-Shirt und die **alten** / **alte** Jeansjacke.

21. Uzupełnij właściwe przyimki.

1. Peter freut sich _____ (die Ferien und denkt _____ (den Urlaub am See.
2. Sie lacht _____ (das Buch und fragt _____ (dem Autor.
3. Sie beginnen _____ (dem Test und antworten _____ (die Fragen.
4. Ich spreche _____ (der Freundin und lade sie _____ (das Kino ein.

22. Napisz właściwe formy rzeczowników w celowniku lub bierniku.

1. Die Lehrerin dankt Susi für _____ (der Kuli)
2. Sie schreibt eine Karte an _____ (die Oma)
3. Sie erzählen von _____ (der Deutschlehrer)
4. Wir helfen den Eltern bei _____ . (die Gartenarbeit)

23. Utwórz zdania z podanymi spójnikami.

1. Martha fragt Toni, ob / er / geht / in den Park / am Nachmittag / . /
2. Ich finde es gut, dass / wir / besuchen / zu Ostern / unsere Oma / . /

24. Przeczytaj tekst i połącz odpowiednio części zdań. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Ich bin Steffi und wohne in der Stadt. Mein Leben hier ist interessant. Ich kann ins Kino oder ins Schwimmbad gehen oder im Park laufen. Es gibt in der Stadt viele Verkehrsmittel. Ich fahre mit dem Rad oder mit dem Bus zur Schule. Meine Eltern fahren mit dem Auto zur Arbeit. Mein Bruder fährt mit der Straßenbahn zur Universität, denn er studiert Medizin. Meine Freunde kommen mit der S-Bahn zur Schule, denn sie wohnen nicht in der Nähe der Schule.

1. Steffi kann
2. Steffi fährt
3. Die Freunde fahren
4. Die Eltern fahren
5. Der Bruder ist
6. Der Bruder fährt

- A. mit der S-Bahn.
- B. mit dem Bus.
- C. Student.
- D. in der Stadt viel machen.
- E. mit der Straßenbahn.
- F. mit dem Auto.

1	2	3	4	5	6

25. Uzupelnij zdania właściwymi nazwami miejsc.

1. Die Züge halten am _____ .
2. In der _____ kaufe ich Brot und Brötchen.
3. Auf der _____ verschickt man Briefe und Postkarten.
4. Mein Vater tankt unser Auto an der _____
5. An der _____ halten die Busse.

26. Wpisz właściwy przyimek.

1. Der Hustensaft ist _____ Husten. (przeciw)

2. _____ 14 Uhr kommen wir _____ der Schule. (o, z)
3. Sie geht _____ den Park. (przez)
4. Trinkst du Tee _____ Zitrone? – Nein, _____ Zitrone. (z, bez)
5. Gehen Sie die Blumenstraße _____. (wzdłuż)
6. Wir lernen _____ zwei Jahren Deutsch. (od)
7. Er fliegt _____ Berlin. (do)
8. Die Schokolade ist _____ das Kind. (dla)

27. Wpisz podane rzeczowniki w celowniku lub bierniku.

1. Sie geht mit _____ (ihr Freund) ins Kino.
2. Anke besucht nach _____ (die Schule) ihre Oma.
3. Er kauft ein Buch für _____ (sein Opa).
4. Klaus lernt seit _____ (eine Woche) Spanisch.

28. Napisz podane reakcje po niemiecku.

1. Zapytaj, jak dojść do teatru.
2. Wy tłumacz, że do teatru należy iść prosto, na skrzyżowaniu w prawo.

29. Wpisz właściwy czasownik posiłkowy.

Beim Schüleraustausch _____ ich um halb acht aufgestanden. Matéo _____ das Frühstück gemacht. Matéo und ich _____ dann Rad gefahren. Am Nachmittag _____ ich Bücher gelesen und Matéo _____ ferngesehen. Am Abend _____ wir seine Freunde getroffen.

30. Wpisz właściwy początek pytania.

1. wartet ihr? – Auf den Bus.
2. denkt Peter? – An seine Freundin.
3. dankst du dem Freund? – Für seine Hilfe.
4. freut sich die Mutter? – Über die Blumen.
5. denkt Petra? – An den Theaterbesuch am Samstag.
6. sprechen die Eltern? – Mit dem Klassenlehrer.