

Klasa VIII SP

1. Wyjaśnij, dlaczego Azja nazywana jest kontynentem kontrastów. Podaj przykłady
2. Wyjaśnij związek między płytową budową litosfery a występowaniem wulkanów i trzęsień ziemi w Azji.
3. Wyjaśnij, czym jest „Ognisty Pierścień Pacyfiku”?
4. Wyjaśnij związek między „kulturą ryżu” a klimatem monsunowym.
5. Wyjaśnij, jakie znaczenie dla ludności Azji ma regularność cyrkulacji monsunowej?
6. Scharakteryzuj środowisko przyrodnicze, ludność i gospodarkę Japonii. Jakie znaczenie w tworzeniu nowoczesnej gospodarki mają warunki przyrodnicze i czynniki społeczno-kulturowe?
7. Scharakteryzuj środowisko przyrodnicze, ludność i gospodarkę Chin. Wyjaśnij zróżnicowanie gęstości zaludnienia tego kraju oraz znaczenie Chin w gospodarce światowej
8. Scharakteryzuj środowisko przyrodnicze, ludność i gospodarkę Indii. Przedstaw kontrasty społeczne tego kraju. Określ możliwości rozwoju gospodarczego Indii.
9. Scharakteryzuj środowisko przyrodnicze, ludność i gospodarkę krajów Bliskiego Wschodu. Podaj przyczyny i obszary występowania konfliktów zbrojnych na tym terenie. Wyjaśnij znaczenie ropy naftowej oraz wpływ religii na codzienne życie ludzi.
10. Wyjaśnij istnienie strefowości klimatyczno-roślinno-glebowej w Afryce. Wykaż związek między cyrkulacją międzywrotnikową a rozmieszczeniem opadów.
11. Scharakteryzuj rolnictwo żarowo-odłogowe oraz nowoczesne plantacyjne w Afryce Zachodniej
12. Wyjaśnij związki między warunkami przyrodniczymi a możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu. Podaj przyczyny pustoszczenia tego obszaru.
13. Scharakteryzuj związek między walorami przyrodniczymi i kulturowymi a rozwojem turystyki na przykładzie Kenii
14. Przedstaw przyczyny i skutki niedożywienia ludności Afryki na przykładzie Etiopii. Zaproponuj możliwe sposoby pomocy
15. Na dowolnych przykładach określ rolę tradycyjnych i nowoczesnych działów gospodarki w rozwoju Afryki. Czy Afryka to tylko bieda i głód?

16. Scharakteryzuj prawidłowości w ukształtowaniu powierzchni Ameryki Północnej i Południowej. Wyjaśnij jego związek z powstawaniem tornad i cyklonów w Ameryce Północnej
17. Wyjaśnij zależności między ukształtowaniem powierzchni, cyrkulacją powietrza, odległością od morza, prądami morskimi a przebiegiem północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie
18. Wyjaśnij, na czym polega konflikt interesów między gospodarczym wykorzystaniem Amazonii a ekologicznymi skutkami jej wylesiania
19. Na przykładzie dowolnej kultury Ameryki Północnej lub Południowej wyjaśnij przyczyny zanikania kultur pierwotnych oraz scharakteryzuj sytuację rdzennej ludności
20. Scharakteryzuj cechy megalopolis w Ameryce Północnej oraz wyjaśnij przyczyny powstawania slumsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej
21. Na przykładzie Doliny Krzemowej wyjaśnij przyczyny rozwoju technopolii oraz jej znaczenie w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy
22. Określ rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej. Wyjaśnij przyczyny i oceń zjawisko marnowania się ogromnych ilości pożywienia w tym kraju
23. Scharakteryzuj środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii
24. Opisz prawidłowości w rozmieszczeniu ludności i główne cechy gospodarki tego kraju na tle warunków przyrodniczych
25. Scharakteryzuj położenie i środowisko przyrodnicze Antarktydy
26. Scharakteryzuj położenie i środowisko przyrodnicze Arktyki
27. Opisz czym jest „Traktat Antarktyczny” i wyjaśnij jego znaczenie dla tego obszaru
28. Przedstaw cele badań aktualnie prowadzonych w Arktyce. Wskaż wkład polskich badaczy
29. Przedstaw cele badań aktualnie prowadzonych w Antarktyce. Wskaż wkład polskich badaczy
30. Opisz warunki życia w polarnej stacji badawczej