

Tematyka kl .7.	Umiejętności komunikacyjne Leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	Zadania na egzamin.																																															
<p>Pierwsze spotkanie z Rosją / Poznajemy cyrylicę. Funkcje znaku miękkiego</p> <p>*****</p> <p>Dzień dobry! / Здравствуй те!</p>	<p>Uczeń potrafi: *znać rosyjski alfabet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznać tekst napisany w języku rosyjskim;</li> <li>• rozpoznać ustną wypowiedź w języku rosyjskim;</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>*przywitać się i pożegnać w języku rosyjskim, stosując różne zwroty w zależności od wieku, znać zwroty спасибо, пожалуйста, извини, привет, здравствуйте, до свидания</p>	<p><b>1. Uzupełnij obok drukowanych litery pisane w alfabecie rosyjskim</b></p> <table border="1" data-bbox="544 443 1251 887"> <tr> <td>А а</td> <td>Б б</td> <td>В в</td> <td>Г г</td> <td>Д д</td> <td>Е е</td> <td>Ё ё</td> </tr> <tr> <td>Ж ж</td> <td>З з</td> <td>И и</td> <td>Й й</td> <td>К к</td> <td>Л л</td> <td>М м</td> </tr> <tr> <td>Н н</td> <td>О о</td> <td>П п</td> <td>Р р</td> <td>С с</td> <td>Т т</td> <td>У у</td> </tr> <tr> <td>Ф ф</td> <td>Х х</td> <td>Ц ц</td> <td>Ч ч</td> <td>Ш ш</td> <td>Щ щ</td> <td>Ъ ъ</td> </tr> <tr> <td>Ы ы</td> <td>Ь ь</td> <td>Э э</td> <td>Ю ю</td> <td>Я я</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table> <p><b>2. Przepisz tekst literami pisanymi:</b></p> <p>Это я. Меня зовут Виктор. Я поляк. Мне 12 лет. Я живу в Варшаве ..... .....</p> <p><b>3. Podaj nazwę alfabetu rosyjskiego i jego twórców; .....</b> .....</p> <p><b>4. Napisz kilka wyrazów ze znakiem „Ь”</b> ..... ..... .....</p> <p><b>5. Jaką funkcję pełni znak „Ь” ?</b></p> <p>*****</p> <p><b>6. Wstaw do tabelki słowa z ramki</b></p> <table border="1" data-bbox="544 1603 1015 1827"> <tr> <td>Cześć</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dzień dobry !</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dziękuję</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proszę</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Do widzenia</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Przepraszam</td> <td></td> </tr> </table> <div data-bbox="544 1827 1497 1973" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>спасибо, пожалуйста, извинит/е, привет, здравствуйте, до свидания</b></p> </div>	А а	Б б	В в	Г г	Д д	Е е	Ё ё	Ж ж	З з	И и	Й й	К к	Л л	М м	Н н	О о	П п	Р р	С с	Т т	У у	Ф ф	Х х	Ц ц	Ч ч	Ш ш	Щ щ	Ъ ъ	Ы ы	Ь ь	Э э	Ю ю	Я я	-	-	Cześć		Dzień dobry !		Dziękuję		Proszę		Do widzenia		Przepraszam	
А а	Б б	В в	Г г	Д д	Е е	Ё ё																																											
Ж ж	З з	И и	Й й	К к	Л л	М м																																											
Н н	О о	П п	Р р	С с	Т т	У у																																											
Ф ф	Х х	Ц ц	Ч ч	Ш ш	Щ щ	Ъ ъ																																											
Ы ы	Ь ь	Э э	Ю ю	Я я	-	-																																											
Cześć																																																	
Dzień dobry !																																																	
Dziękuję																																																	
Proszę																																																	
Do widzenia																																																	
Przepraszam																																																	

<p>*****</p> <p>Człowiek: dane personalne, zainteresowania.</p>	<p>*****</p> <p>*Prawidłowo użyć czasownika „звать” w zwrotach typu: Как тебя зовут? Меня зовут...;</p> <p>*Poprawnie artykułować twarde głoski [ж], [ш], [ц] i miękkie głoski [щ], [ч].</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• policzyć po rosyjsku w zakresie 1–30; • zapisać poprawnie liczebniki od 1 do 30; • zapytać o wiek i udzielić odpowiedzi na pytanie o wiek; • poprawnie zastosować formy год, года, лет w połączeniu z liczebnikami 2,3,4.</li> </ul> <p>*opowiedzieć o swoim hobby; • zapytać o hobby innych osób;</p>	<p>*****</p> <p><b>7. Dokończ dialog:</b></p> <p>- Как тебя зовут? .....</p> <p>- Как зовут твою маму? .....</p> <p><b>8. Co piszemy po [ж], [ш], [ц], a co wymawiamy, wstaw brakujące litery w słowach</b> .....</p> <p><b>9. Uzupełnij zdania wyrazami: год, года, лет</b></p> <p>Мне 11 .....</p> <p>Ему 22.....</p> <p>Екатерине 20 .....</p> <p>Моему брату 24.....</p> <p><b>10. Przetłumacz ustnie zdania:</b></p> <p>a) Jak masz na imię? b) Mam na imię Piotr. c) Mam 12 lat. d) On ma 10 lat. e) Siostra ma 15 lat. f) Ile ty masz lat?</p> <p><b>11. Powiedz po rosyjsku, co lubisz robić?</b></p> <p><b>12. Odmień w czasie teraźniejszym czasownik „любить”</b></p> <table border="1" data-bbox="544 1332 839 1556"> <tr><td>я</td><td>люблю</td></tr> <tr><td>ты</td><td>любишь</td></tr> <tr><td>он/а</td><td></td></tr> <tr><td>мы</td><td></td></tr> <tr><td>вы</td><td></td></tr> <tr><td>они</td><td></td></tr> </table> <p>Якие znasz typy koniugacji?.....</p> <p><b>13. Nazwij liczebniki główne 0-30</b></p> <p>*****</p> <p><b>14. Do formy zaimków dzierżawczych dopisz rzeczowniki: родители, дедушка, учитель, книга, папа</b></p> <p>МОЯ .....</p> <p>ТВОЙ .....</p> <p>ЕГО .....</p> <p>НАШ.....</p> <p>ВАШИ.....</p>	я	люблю	ты	любишь	он/а		мы		вы		они	
я	люблю													
ты	любишь													
он/а														
мы														
вы														
они														
<p>*****</p> <p>Życie rodzinne i towarzyskie: członkowie rodziny, koledzy.</p>	<p>*****</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać członków najbliższej rodziny;</li> <li>• udzielić podstawowych informacji na temat członków</li> </ul>	<p>*****</p> <p><b>14. Do formy zaimków dzierżawczych dopisz rzeczowniki: родители, дедушка, учитель, книга, папа</b></p> <p>МОЯ .....</p> <p>ТВОЙ .....</p> <p>ЕГО .....</p> <p>НАШ.....</p> <p>ВАШИ.....</p>												

	<p>najbliższej rodziny (zadać pytanie o wiek i udzielić na nie odpowiedzi); * Znać wyrażenia typu: (У меня нет брата, У меня нет подруги);</p> <p>*zaimki osobowe, dzierżawcze</p>	<p><b>15. Przetłumacz zdania:</b></p> <p>a) To jest moja mama. b) To jest mój tata. c) Mam brata , a nie mam siostry. d) Mam babcię i dziadka. e) Mój kolega ma na imię Wiktor.</p> <p><b>16. Wymień członków twojej rodziny. Моя семья.</b></p>
<p>*****</p> <p>Dom: miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczenia domu i ich wyposażenia.</p>	<p>*****</p> <p>Leksyka dotycząca miejsca zamieszkania Poprawnie użyć przysłówków дома, домой. Konstrukcje typu: В моей комнате есть / находится..., В моей комнате нет... . Wyrażenia: справа / слева от (чего?), около (чего?), у (чего?), в углу, посередине (чего?)</p>	<p>*****</p> <p><b>17. Dopasuj nazwy mebli i sprzętów znajdujących się w mieszkaniu; шкаф, лампа , кресло, диван, картина , стол, кровать</b></p> <p>stół..... obraz..... krzesło..... kanapa..... szafa..... lampa..... łóżko.....</p> <p><b>18. Wyszukaj w tekście potrzebne informacje. Wstaw słowo : „да” albo „нет”</b></p> <p>Это комната Ани. У окна стоит стол. Н столе стоит компьютер. Слева от стола стоит большое кресло, в нём сидит кошка. На стене висит картина. В углу стоит лампа. На окне много цветов.</p> <p>У Ани есть кошка ..... Компьютер лежит на полу ..... Аня любит цветы..... В комнате есть кресло.....</p>
<p>*****</p> <p>Szkoła: przedmioty nauczania, życie szkoły.</p>	<p>*****</p> <p>• wymienić nazwy przedmiotów i sprzętów znajdujących się w klasie; nazwy przyborów szkolnych; • powiedzieć, w jakiej szkole i klasie • poprawnie stosować</p>	<p>*****</p> <p><b>19. Odmień przez przypadki rzeczownik „картина”</b></p> <p>*****</p> <p><b>20. Przetłumacz:</b></p> <p>Tablica..... Okno..... Drzwi..... Lampa..... Mapa..... Komputer..... Biuurko..... Krzeseła..... Książka..... Zeszyt..... Piórník..... Długopis.....</p>

<p>*****  Czas wolny, wakacje.</p>	<p>liczebniki porządkowe.  • nazwać po rosyjsku dni tygodnia; Przedmioty, oceny z poszczególnych przedmiotów.  • poprawnie stosować czasowniki учить i учиться;</p> <p>*****</p> <p>• opowiedzieć, jak spędzają wolny czas jego rodzice, przyjaciele i rodzeństwo i co lubią robić w wolnym czasie  *słownictwo związane ze spędzaniem wolnego czasu  * słownictwo związane z letnim wypoczynkiem i planami na wakacje.  Wyrażenia z przyimkiem на, np. <b>на море, на реке, в деревне, в городе, на озёрах, в горах</b></p>	<p>Ołówek.....</p> <p><b>21. Wymień nazwy przedmiotów szkolnych. Какие у тебя в школе уроки ?</b></p> <p><b>22. Odmień przez przypadki w I. pojedynczej rzeczowniki: „карандаш, книга”</b></p> <p><b>23. Nazwij kolejno dni tygodnia. Назови дни недели:</b>  .....  .....  .....</p> <p><b>24. Dokończ zdanie: В моём пенале есть.....</b>  .....</p> <p><b>25. Wstaw czasownik : учить lub учиться,</b></p> <p>a) Я люблю..... в нашей школе.</p> <p>b) Мама Ани любит ..... детей в школе.</p> <p><b>26. Powiedz jakie masz oceny z matematyki i języka polskiego.</b></p> <p>*****</p> <p><b>27. Powiedz , co lubisz robić w czasie wolnym?</b></p> <p><b>28. Uzupełnij zdania podanymi niżej wyrazami:</b></p> <p>Я очень люблю летние ..... . Летом тепло,светит ....., можно купаться ....., ходить на пляж, ..... на лодке.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">солнце, каникулы, плавать, в речке</div> <p><b>29. Powiedz, gdzie będziesz odpoczywać latem. Где ты будешь отдыхать летом?</b></p> <p><b>30. Wymień czynności wakacyjne. Со можна robić latem? Что можно делать летом?</b></p> <p>A) Opalać się .....</p> <p>B) Pływać w rzece.....</p> <p>C) Czytać książki.....</p> <p>D) Spacerować.....</p> <p>E) Chodzić do lasu po grzyby i jagody.....  .....</p>
--	--	--

--	--	--